



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	31 Marzo	Fecha final:	13 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden utilizar para hacer recomendaciones efectivas a la comunidad?

COMPETENCIAS: Realiza recomendaciones y sugerencias a la comunidad sobre un problema actual real

ESTANDARES BÁSICOS: comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.
Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><i>Simple past</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>There was / There were</i> • <i>Past progressive</i> • <i>Simple past vs. past progressive</i> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forms of transportation</i> • <i>Parts of a car</i> • <i>Classroom activities</i> 	<p>Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book página 28 y 29</p>	<p>PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. - Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p> <p>- Trabajo en</p>	<p>Saber: Comprende textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Hacer: Participa en conversaciones expresando opiniones e intercambiando información.</p> <p>Ser: Demuestra buena actitud para buscar soluciones a problemáticas sociales y brinda soluciones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Can (ability and possibility)</i> • <i>Adverbs of manner</i> • <i>Could (ability)</i> • <i>Present progressive (arrangements)</i> 			<p>equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	
2		<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>Actividades del libro paginas 30-33</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema de la unidad 2.</p>			
3		<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book paginas 33-35</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook page</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.()</p> <p>Quiz Body parts</p>			
4		<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo el en libro students 'book .paginas 36-38</p> <p>Workbook page</p> <p>Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p>			
5		<p>.</p> <p>- Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro students' book paginas 39-41.</p>			

		Trabajo en el Workbook Quiz time unit 2			
6		-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 44 - 45. Revisión de actividades de clase.			
7		Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.() Students book página 46-45 Workbook página Revision de textos guías.			
8		Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book paginas 49-51 Revisión actividades de clase.			
9		Students' book page 52-54 Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 52-54. Workbook paginas Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente y los estudiantes Revisión del portafolio.			

10		Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Inicio temas de la unidad 4.			
----	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINA	EVALUACIÓN DE PERIODO
7. Presentación personal y de su entorno.		L 10 %	25 %

Semana 1	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 3	Semana 4	Semana 7	Semana 1, 4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Colombian landmarks	Quiz unit 2 activity	Consultation Parts of a vehicle	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Simple past irregular verbs	Quiz There was There were	QUIZ Past progressive and simple past	HBA				